

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 64 п.7 от 29.08.2025г.
Заведующего ГБДОУ детским садом № 143
Невского района Санкт-Петербурга
_____ С.В. Каганец



**Перспективный план работы
службы психолого-педагогического сопровождения
в ГБ ДОУ детский сад №143
на 2025- 2026 учебный год**

**Перспективный план работы
службы психолого-педагогического сопровождения
в ГБ ДОУ детский сад №143
на 2025- 2026 учебный год**

Цели: обеспечение психолого- педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

Задачи:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации, поведении воспитанников;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития воспитанников;
- определение характера, продолжительности и эффективности психологической помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния..
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого- педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- разработка учебно-воспитательных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- внесение в администрацию образовательного учреждения предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры педагогов, родителей, детей.

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответ-ственный
Организационная деятельность	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы сопровождения на учебный год. 2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. 3. Планирование работы на год. 4. Составление циклограмм работы специалистов. 5. Подготовка необходимой документации. 6. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса.	Сентябрь	Зам. заведующего ст. воспитатель педагог-психолог учитель-логопед
	7. Составление годового отчета о работе Службы сопровождения ДОУ за учебный год.	Май	

Диагностическая работа	1. Работа с детьми: - диагностика интеллектуального развития; - диагностика речевого развития; - диагностика готовности к школьному обучению; - изучение социального статуса ребенка в группе; - диагностика личностных особенностей; - мониторинг выявления детей "группы риска" по неблагоприятному развитию личности.	Сентябрь-апрель	педагог-психолог учитель-логопед
	2. Работа с родителями: - диагностика стиля семейного воспитания; - диагностика детско-родительских отношений; 3. Работа с педагогами: - диагностика психологического климата в коллективе; - диагностика характера стиля взаимоотношений педагогов с детьми. 4. Разработка критериев (показателей) эффективности деятельности Службы сопровождения.	Сентябрь-Май	педагог-психолог учитель-логопед
Коррекционно-развивающая работа	1. Работа с детьми: - разработка индивидуальных и групповых развивающих программ; проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий специалистами Службы (по коррекции эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей и т.д.); - сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-социальных задач. 2. Работа с родителями: - повышение компетенции родителей по проблемам развивающей работы с детьми в условиях ДОУ и семьи; - индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье, - групповая работа с различными типами семей. 3. Работа с педагогами: - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми.	Сентябрь-май	Педагог-психолог
Консультирование	Консультирование, родителей, педагогов по результатам диагностики;	Сентябрь-май	педагог-психолог учитель-логопед

	Консультации специалистов, родителей по возникающим проблемам.		
Просвещение и профилактика	Цикл бесед для родителей по темам: «Как научить ребенка проигрывать» «Возрастные кризисы» «Бабушка и дедушка в жизни ребенка» «Работа с эмоциями» «Бывают ли непослушные дети» «30 игр с ребенком дома»	Сентябрь-май	Педагог-психолог
	Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников.	Январь	педагог-психолог учитель-логопед
Методическая работа	Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов (сроки), курсы повышения квалификации (межкурсовая подготовка- участие в спецкурсах, проблемных семинарах по темам), самообразование или методические темы (указать название); тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, "круглых столов", заседаний МО и др.	В течении учебного года	Зам. заведующего ст. воспитатель педагог-психолог учитель-логопед